



Prot. n. 15717 /3.2.d

Ai docenti di cui alla tabella in calce
All'albo di istituto

**Decreto n. 520 di nomina dei Tutor anno di prova dei docenti neoassunti
a.s. 2021-2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. lgs. 297/94;

VISTO l'art.25 del D. lgs. 165/2001;

VISTO l'art. 1 comma (115-116-117-118-119-120) della legge 107/2015;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 10.09.2021 con la quale si è proceduto alla designazione dei docenti tutor;

NOMINA

i seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell'a.s. 2021/2022:

Docenti neo immessi	Cl. CONC.	Docente tutor
ADAMO CHIARA	A026	Benedetti Cinzia
ALBORESI SILVIA	A026	Giorgini Matteo
BALLESTRAZZI UMBERTO	A041	Venturi Giovanna
BAZZANI ALICE	A026	D'Abbrunzo Ferdinando
BIAZZO LUISA	A026	Giorgini Matteo
CAMPANER MIRIAM	A012	Masetti Andrea
CARBONERA FRANCESCO GIOVANNI	A026	Tubertini Mia
CORNI FRANCESCA	A026	Giorgini Matteo
FANCIANO GIULIA	ADSS	Fortunato Maria Antonietta
FLORI TIZIANA	AA24	Morittu Antonella
FOGLIANI STEFANO	ADSS	Collorà Alessandro
GRANATO ATTILIO	A040	Odorici Fausto
GUADAGNINI LAURA	A050	Riggio Nicoletta Fausta



MAGNANI SABRINA	A020	Benedetti Cinzia
MATTIOLI GIOVANNI	A048	Riccò Stefania
PASQUINI NICLA	AB24	Schianchi Caterina
PUGLIESE CHIARA	ADSS	Verde Lucia
SOVIENI ANNA	A026	Benedetti Cinzia
VOZZO VIVIANA	ADSS	Cannazza Simona
ZINI MICHAEL	B003	Micunco Giovanni

Ciascun tutor ha il compito di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”; il docente tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all’istituto e di accesso all’informazione” (CM 267/91).

Durante la formazione in ingresso il neo docente elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. Il Portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. Il nuovo percorso formativo dei docenti neo assunto sarà suddiviso in quattro fasi:

- a) Incontri informativi e di accoglienza (5 ore);
- b) Laboratori formativi dedicati (15 ore);
- c) Peer to Peer (10 ore);
- d) Formazione on line (20 ore)

Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell’esperienza svolta e stampare l’attestato sull’attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente scolastico. Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell’anno di formazione e prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica.

Vignola, 16 settembre 2021

Il Dirigente scolastico
 dott. Stefania Giovanetti
 Documento firmato digitalmente